

ВЫПУСКНИКИ

«Самое дорогое у человека—это жизнь. Она дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно стыдно за бесцельно прожитые годы, чтобы, умирая, мог сказать: — Вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире—борьбе за свободу человечества...» Эти замечательные слова Павла Корчагина из книги «Как закалялась сталь» перечитывали десятиклассники, готовясь к выпускным экзаменам.

— Прожить жизнь так же ярко, как прожил ее Павел Корчагин,—большое счастье!—задумчиво произнесла Тереза Галустян, мысленно переносясь к дням борьбы за молодую Советскую республику, в далекую Шепетовку.

— А разве каждый из нас не стремится к этому?—встала Тереза.

— Правильно, — горячо подхватила Аида.—Надо прожить жизнь так, чтобы впоследствии, как говорит Павел Корчагин, не было стыдно за прожитые годы. Помнишь, не так давно мы все писали сочинение на тему: «Кем я хочу быть». Одну из этих работ читали в классе. Это была работа Гагика Саркисяна. В ней он хорошо выразил не только свои, но, мне кажется, и наши общие стремления. Помнишь, что он писал: «Я мечтал быть историком; и, конечно, непременно буду им, но только не теперь! Теперь мое место в огне сражений великой отечественной войны. Туда, на передовые позиции, меня зовут родина, комсомол и святое чувство мести».

А ведь среди нас уже немало и таких, которые осуществили свою мечту. Вчера я разговаривала по телефону с С. Бакуни. Он звонил мне перед отъездом на фронт из военного училища. Мы все его помним. Он любил философствовать и делать опыты по естествознанию. А сейчас от его мирного характера ничего не осталось, он едет на фронт волевым, знающим командиром. Он едет, чтобы мстить за гибель наших любимых педагогов, за раны друзей, за наши несбытшие мечты, за все те страдания, которые принес в наш дом враг.

Аида умолкла. Молчали и остальные. За окном сгустились весенние сумерки. И порывистый ветер, врываясь в комнату вместе со свежим запахом весны, приятно дышал вечерней прохладой.

— Пора и по домам,—сказал кто-то. И товарищи заторопились.

Проводив ребят, Аида сделала несколько шагов к калитке и остановилась. Домой идти не хотелось. Она присела на скамейку возле забора. Прислушалась. Где-то в конце улицы замирали шаги

уходивших товарищей. Мысли вернулись к школе, к неоконченной беседе.

Весь учебный год жизнь в 10 классе Ереванской средней школы им. Крупской бурлила. Диспуты, рефераты, сочинения, контрольные работы, спортивные соревнования, письма товарищам на передовые позиции, дежурства в госпиталях, мечты о будущем спаяли класс верными узлами дружбы.

За отличные показатели в учебе класс получил школьное переходящее Красное знамя. Не уступать знамени никому до конца выпускных экзаменов стало делом чести каждого десятиклассника.

Занимались много, не откладывая на завтра того, что можно было сделать сегодня. Помогали друг другу, и помощь эта была настоящая товарищеская, ничего общего не имеющая с шпаргалками. Одну из тем по русской литературе классная руководительница, педагог-орденоносец Лидия Михайловна Коршунова предложила десятиклассникам подготовить самостоятельно. Работали так: Тереза Галустян помогала Гоар Меусоян, Аида Айрапетян занималась с Ахавни Аствацатурян, Гагик Саркисян помогал Втуни Аюпджаняну. В результате товарищеской взаимопомощи тема по произведениям Н. Островского была сдана с оценкой «отлично».

Многие десятиклассники пережили трудный учебный год. Приходилось уделять очень много времени, чтобы помогать дома по хозяйству и заниматься в школе. А были и такие, как Роза Мелконян, которая совмещала работу в учреждении с учебой. Но никто не жаловался на трудности.

Ребята просиживали ночи над книгами, подготавливая рефераты, писали сочинения и даже находили время выпускать очередной номер школьного альманаха.

За дни второго фронтного учебного года десятый класс стал почти целиком комсомольским.

С каждым сданным экзаменом все меньше остается школьных дней. Каждый выпускник уже наметил куда он пойдет учиться или работать после окончания школы. И независимо от того, будет ли это Медицинский институт, завод или фронт, у всех одна цель: принести родине как можно больше пользы.

Родина! Тебе мы отдадим наши знания, полученные в школе, наш труд, наши чувства, а если понадобится — и нашу жизнь! С этими мыслями выпускники сдают из «отлично» последние экзамены. С этими чувствами они вступают в большую жизнь. Р. РОЗОВА.